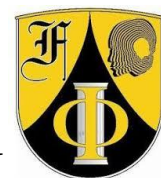




**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA**



CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL DE LOS
ALUMNOS DE UNA FACULTAD DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL ESTE-FILIAL DR. JUAN LEÓN
MALLORQUÍN. AÑO 2024**

Línea de Investigación: Innovación pedagógica y tecnológica para el desarrollo de
aprendizaje

Autora:

Ema Betiana Florentín Cantero
emabetiana2707@gmail.com

Orientadora:

Mag. Nilda Aquino Giménez
nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación.

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2024

RESUMEN

El futuro de la inteligencia artificial en la educación superior es alentador, ya que estas tecnologías seguirán evolucionando y transformando no solo la forma en que aprendemos sino la enseñanza. De esta manera nace la necesidad de saber utilizar estas tecnologías emergentes para adaptarlo en el mundo académico. En la presente investigación sobre Uso de la inteligencia artificial de los alumnos de una Facultad de la Universidad Nacional del Este-Filial Dr. Juan León Mallorquín. año 2024, tuvo como objetivo describir los tipos de inteligencia artificial más utilizados por los alumnos, identificar el área académica de mayor utilización de la inteligencia artificial y describir la utilidad de la inteligencia artificial. El diseño de estudio fue no experimental con enfoque cuantitativo. La población fue de 135 alumnos de los cuales 110 respondieron y fueron del primero al cuarto año, cuya muestra utilizada fue exhaustiva de 110 alumnos. Los datos se recogieron a través de cuestionario cerrada aplicadas a los alumnos donde los resultados indican que el 98% conoce ChatGPT y el 83% lo utiliza, 62% conoce Géminis y el 15% lo utilizan, 58% conoce Bing y el 19% lo utilizan, 54% conocen ChatPDF y el 14% lo utilizan, así mismo el 80% de los alumnos utilizan para actividades para mejorar la comprensión en algunos temas y el 82% lo utilizan para profundizar temas complejos. Se concluye que las herramientas educativas con inteligencia artificial modificaron el proceso pedagógico al ser más personalizada y accesible, así mismo, aumenta la eficiencia, la inclusión y provoca el aprendizaje autónomo y el pensamiento crítico.

Palabras claves: Inteligencia artificial; Educación superior; ventajas; desventajas.

ABSTRACT

The future of artificial intelligence in higher education is encouraging, as these technologies will continue to evolve and transform not only the way we learn but also teaching. In this way, the need arises to know how to use these emerging technologies to adapt them to the academic world. In the present research on the Use of artificial intelligence by students of a Faculty of the National University of the East-Dr. Juan León Mallorquín Branch. year 2024, the objective was to describe the types of artificial intelligence most used by students, identify the academic area with the greatest use of artificial intelligence, and describe the usefulness of artificial intelligence. The study design was non-experimental with a quantitative approach. The population was 135 students, of which 110 responded and were from the first to the fourth year, whose sample used was exhaustive of 110 students. The data was collected through a closed questionnaire applied to the students where the results indicate that 98% know ChatGPT and 83% use it, 62% know Gemini and 15% use it, 58% know Bing and 19% use it, 54% know ChatPDF and 14% use it, likewise 80% of the students use it for activities to improve comprehension in some topics and 82% use it to delve deeper into complex topics. It is concluded that educational tools with artificial intelligence modified the pedagogical process by being more personalized and accessible, likewise, it increases efficiency, inclusion and provokes autonomous learning and critical thinking.

Keywords: Artificial intelligence; Higher education; advantages; disadvantages.